

**ANALISIS KESALAHAN PENGGUNAAN KOSAKATA BAHASA BAKU
DALAM MENULIS KARANGAN DESKRIPSI SISWA KELAS VII SMP
NEGERI 3 SAWIT BOYOLALI**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program
Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Diajukan Oleh:

CLARA MISVERANI

A310150106

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2019

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Clara Misverani

NIM : A310150106

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Judul Naskah Publikasi : **ANALISIS KESALAHAN PENGGUNAAN KOSAKATA
BAHASA BAKU DALAM MENULIS KARANGAN
DESKRIPSI SISWA KELAS VII SMP NEGERI 3 SAWIT
BOYOLALI**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 11 Juli 2019

Yang membuat pernyataan,



Clara Misverani

A310150106

**ANALISIS KESALAHAN PENGGUNAAN KOSAKATA BAHASA BAKU DALAM
MENULIS KARANGAN DESKRIPSI SISWA KELAS VII SMP NEGERI 3 SAWIT
BOYOLALI**

Diajukan oleh:
Clara Misverani
A310150106

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 11 Juli 2019



Dr. Yakub Nasucha, M.Hum.
NIP. 195705131984031001

HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI

ANALISIS KESALAHAN PENGGUNAAN KOSAKATA BAHASA BAKU DALAM
MENULIS KARANGAN DESKRIPSI SISWA KELAS VII SMP NEGERI 3 SAWIT
BOYOLALI

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Clara Misverani

A310150106

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari Kamis, 15 Agustus 2019

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dr. Yakub Nasucha, M.Hum.
2. Drs. Andi Haris Prabawa, M.Hum.
3. Miftakhul Huda, S.Pd., M.Pd.

(.....)
(.....)
(.....)

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Hani Joko Prayitno, M.Hum.

NIP. 19630428199303001

MOTTO

"Hidup adalah pelajaran tentang kegagalan dan keberhasilan"

(Penulis)

"Masa depan itu bagaimana nanti, selama ada keyakinan, semua akan menjadi mungkin"

(Penulis)

Tidak perlu takut. Tunjukkan saja warna warnimu yang sesungguhnya. Bahkan lukisan terbaik sedunia pun mempunyai pembenci dan pengkritik

(Fiersa Besari)

Orang bodoh bersandar dengan angannya, orang berakal bersandar pada usahanya

(Ali bin Abi Thalib)

PERSEMBAHAN

Dengan segenap kerendahan hati, skripsi yang sederhana ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku, yang dengan segenap usaha dan doa yang tak pernah putus, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi sampai ketahap ini.
2. Dosen-dosen PBSI FKIP UMS, yang dengan senantiasa membimbing saya sejak awal perkuliahan hingga sampai kepada tahap ini.
3. Almamaterku PBSI FKIP UMS.

ABSTRAK

Clara Misverani/ A310150106.**ANALISIS KESALAHAN PENGGUNAAN KOSAKATA BAHASA BAKU DALAM MENULIS KARANGAN DESKRIPSI SISWA KELAS VII SMP NEGERI 3 SAWIT BOYOLALI.** Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Agustus. 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan analisis kesalahan penggunaan kosa kata bahasa baku dan faktor-faktor melatarbelakangi terjadi kesalahan dalam karangan deskripsi. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Objek Penelitian ini adalah hasil karangan siswa kelas VII A. Sumber data dalam penelitian ini adalah siswa SMP Negeri 3 Sawit Boyolali kelas VII A. Pemerolehan data dengan pengambilan data menggunakan teknik observasi, wawancara, dokumentasi, dan analisis dokumen. Hasil identifikasi kesalahan-kesalahan yang telah diperoleh, kemudian diolah melalui teknis analisis data dengan metode agih dan metode padan. Hasil yang didapat dalam penelitian ini hasil karangan siswa kelas VII SMP Negeri 3 Sawit Boyolali diidentifikasi berdasarkan jenis kesalahannya. Jenis kesalahan yaitu, penggunaan kata depan, kata tidak hemat, awalan, akhiran, kata ulang, konjungsi, dan kata dasar.

Kata kunci : Analisis kesalahan, kosakata, karangan.

ABSTRACT

Clara Misverani/ A310150106. **ANALYSIS OF ERROR USE OF RAW LANGUAGE VOCABULARY IN WRITING WRITING DESCRIPTION OF CLASS VII STUDENTS OF SMP NEGERI 3 SAWIT BOYOLALI.** Thesis Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University, Surakarta. August. 2019.

This study aims to describe the analysis of errors in the use of standard language vocabulary and the factors underlying the errors in the description essay. This type of research is qualitative research. The object of this research is the results of class VII A. The source of the data in this study is the students of State Junior High School 3 Sawit Boyolali class VII A. Obtaining data by taking data using observation techniques, interviews, documentation, and document analysis. The results of the identification of the errors that have been obtained, then processed through technical data analysis with the method of the method and the equivalent method. The results obtained in this study were written by students of VII grade students at SMP Negeri 3 Sawit Boyolali identified based on the type of error. The type of error is the use of prepositions, words that are not thrifty, prefixes, endings, rephrases, conjunctions, and basic words.

Keywords: *Error analysis, vocabulary, essay*

KATA PENGATAR

Bismillahirrohmanirrohim

Alhamdulillah, Puji syukur penulis panjatkan atas rahmat, hidayah dan kasih sayangNya, dengan terselesainya penulisan skripsi ini dengan judul “ANALISIS KESALAHAN PENGGUNAAN KOSAKATA BAHASA BAKU DALAM MENULIS KARANGAN DESKRIPSI SISWA KELAS VII SMP NEGERI 3 SAWIT BOYOLALI”.

Skripsi ini disusun untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan (S1) Progam Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dengan menyelesaikan skripsi ini, telah melibatkan banyak pihak yang sangat andil dalam terselesaikannya karya ini. Penulis tidak dapat membalas lebih, selain ucapan banyak terima kasih untuk pihak-pihak yang telah membantu penulis menyelesaikan karya ini. Untuk itu saya penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada pihak-pihak yang terkait, antara lain kepada.

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, selaku Dekan FKIP UMS.
2. Dr. Yakub Nasucha, M.Hum, selaku ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, FKIP UMS.
3. Dr. Yakub NasuchaM.Hum, selaku dosen pembimbing skripsi.
4. SemuaBapakdan Ibu dosen PBSI FKIP UMS.
5. Kedua orang tua saya, yang dengan kegenap usaha dan doa yang tak pernah putus, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi hingga sampai ketahap ini.
6. Kepada teman seperantauan saya, Reka, Tri, Arista, Jesika yang selalu saling mendukung satu sama lain untuk menyelesaikan skripsi kami masing-masing.
7. Kepada teman-teman organisasi daerah saya ISBA Surakarta yang selalu member semangat.

Terima kasih atas semua jasa mereka, semogaAllah Yang Maha Pemurah mencatat segala amalan baik yang diperhitungkan. Akhirnya penulis berharap semoga dengan terselesaikannya skripsi ini, terdapat kritik dan saran demi menjadi lebih baik, karya ini.

Surakarta, 05 Agustus 2019

Clara Misverani

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN.....	ii
PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II LANDASAN TEORI	7
A. Analisis Kesalahan Berbahasa	7
B. Kosakata	12
C. Bahasa Baku	15
D. Menulis.....	17
E. Karangan Deskripsi	21
F. Penelitian yang Relevan	24
BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Jenis dan Desain Penelitian	26
B. Data, Sumber Data, dan Narasumber	27
C. Kehadiran Peneliti	27
D. Teknik Pengumpulan Data	27
E. Keabsahan Data.....	28

	F. Teknik Analisis Data.....	29
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN.....	31
	A. Hasil Penelitian	31
	B. Pembahasan.....	34
BAB V	PENUTUP.....	44
	A. Kesimpulan.....	44
	B. Saran.....	46
DAFTAR PUSTAKA	47
LAMPIRAN	49

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	26
----------------------------------	----